

## EDITORIAL

Antoine ROLLAND<sup>1</sup>, Gilles STOLTZ<sup>2</sup> et Catherine VERMANDELE<sup>3</sup>

De nombreux problèmes techniques ont fortement retardé sa publication... Mais le voici enfin ! Ce nouveau numéro de notre revue vous propose d'aborder des sujets bien diversifiés, touchant à différents aspects de l'enseignement de la statistique et de la formation à cette discipline.

Les deux premières contributions nous viennent du Canada. Dans son article, Sylvain Vermette nous présente des résultats de ses recherches portant sur les connaissances d'enseignants du secondaire sur les concepts d'écart moyen et d'écart type. Sébastien Gélinas, Evelyne Robert Berger, Marcos Balbinotti, Daniel Lalande et Michael Cantinotti nous proposent quant à eux un article sur « *L'apprentissage par la pratique : vécus d'étudiants en psychologie impliqués dans la création de tutoriels informatisés en méthodes quantitatives* ».

Dans leur article « *Wikistat 2.0 : Ressources pédagogiques pour l'Intelligence Artificielle* », Philippe Besse, Brendan Guillouet et Béatrice Laurent nous expliquent quels sont les choix pédagogiques effectués et les ressources mises en place au sein de la spécialité Mathématiques Appliquées de l'INSA de Toulouse pour former efficacement les étudiants à l'Intelligence Artificielle et favoriser ainsi leur insertion professionnelle.

Antoine Rolland et Mickael Spennato nous offrent un éclairage bien intéressant sur l'attractivité des départements STID, en nous présentant des résultats d'une analyse statistique réalisée sur les données APB (données récoltées dans le cadre du dispositif « Admission Post-Bac »).

Deux articles illustrent l'intérêt de la prise en compte de l'histoire pour l'enseignement des concepts statistiques : « *Data Visualisation et enseignement de la statistique au travers d'exemples historiques en R* » de Jonathan El Methni et « *Faciliter l'enseignement de la moyenne arithmétique en se servant de son histoire* » de Jean-Jacques Drosbeke et Catherine Vermandele.

Ce numéro de Statistique et Enseignement est également l'occasion de retrouver la chronique « Entretien avec un-e statisticien-ne » préparée par Gilles Stoltz. Cette fois, c'est Emmanuel Pham, actuellement responsable de la biométrie à Ipsen Innovation et président du groupe Biopharmacie et Santé de la SFdS, qui s'est prêté au jeu des questions-réponses.

Vous trouverez enfin deux notes de lecture : la première, rédigée par Nadine Galy, porte sur l'ouvrage « *Modèles mathématiques du hasard – Cours et exercices résolus* » de Bernard Garel (2018) ; la seconde, proposée par Jean-Louis Piednoir, nous permet de découvrir le livre « *L'art de ne pas dire n'importe quoi* » (Jordan Ellenberg, 2017).

Nous vous souhaitons une excellente lecture !

Catherine Vermandele (rédactrice en chef)

Antoine Rolland et Gilles Stoltz (rédacteurs en chef adjoints)

---

<sup>1</sup> IUT Lumière Lyon II, [antoine.rolland@univ-lyon2.fr](mailto:antoine.rolland@univ-lyon2.fr)

<sup>2</sup> Laboratoire de Mathématiques d'Orsay, Université Paris-Sud, CNRS, Université Paris-Saclay, [gilles.stoltz@math.u-psud.fr](mailto:gilles.stoltz@math.u-psud.fr)

<sup>3</sup> Université libre de Bruxelles, [vermande@ulb.ac.be](mailto:vermande@ulb.ac.be)