

Note de lecture rédigée par Jeanne FINE¹

LE RAISONNEMENT STATISTIQUE EN SOCIOLOGIE

Marion SELZ et Florence MAILLOCHON

Livre (312 pages)

Édition : PUF (Presses Universitaires de France) – Licence Socio – Septembre 2009

1 Présentation

Marion Selz est statisticienne, ingénieure de recherche au CNRS ; Florence Maillouchon est sociologue, chargée de recherches au CNRS. Elles sont toutes deux membres de l'Équipe de Recherche sur les Inégalités Sociales du Centre Maurice Halbwachs à Paris.

Elles ont rédigé ce livre à partir de leur double expérience d'enseignement de la statistique dans un cursus de sociologie et d'encadrement de recherches en sociologie.

Le plan de l'ouvrage est le suivant :

1. La place et le rôle des statistiques en sociologie

- I. Parlez-vous statistique(s) ?
- II. L'enseignement des statistiques et ses frontières
- III. Attentes, illusions, lucidité
- IV. Analyses qualitative et quantitative

2. Quantifier pour objectiver

- I. Des faits sociaux à leur quantification
- II. La catégorisation
- III. Les indicateurs... ou comment dire des choses simples sur des choses compliquées

3. Collecter des données

- I. Enquêter
- II. Ce que questionnaire veut dire
- III. La base de données
- IV. Analyse secondaire

4. Le raisonnement statistique

- I. Les concepts fondamentaux de la statistique
- II. Quelques outils statistiques
- III. Interprétation sociologique des résultats statistiques

¹ Professeure d'Université, Statisticienne, Toulouse, jeanne.fine@cict.fr

Note de lecture : « *Le raisonnement statistique en sociologie* » (M. Selz et F. Maillachon, 2009)

2 Commentaires

Avant de présenter les concepts fondamentaux de la statistique en quatrième partie, les auteurs présentent de façon très intéressante et très détaillée les différentes opérations de catégorisation, classification, quantification, construction d'indicateurs, enquêtes par questionnaire, ... L'accent est mis sur le processus de modélisation des faits sociaux, en intégrant la démarche statistique dans la démarche de recherche sociologique.

Les limites de la modélisation sont discutées : il ne s'agit pas de prendre le modèle pour la réalité, de réifier les concepts dégagés par la théorie. Les auteurs renvoient, entre autres, à cette citation d'Alain Desrosières : « *Le fait de créer des catégories, en principe pour simplifier le monde et le rendre lisible, tout à la fois le modifie et en fait un autre monde* » (Gouverner par les nombres. L'argument statistique II, Mines ParisTech, 2008, p. 29).

Les auteurs montrent bien la complémentarité des approches qualitative et quantitative de la sociologie, l'impossible autonomie d'une approche purement quantitative et que seul un bon « qualitatifiste » peut être un bon « quantitativiste ».

De très nombreux exemples tirés d'enquêtes sociologiques ou de controverses médiatiques récentes illustrent l'ouvrage : quantification de la pauvreté, enquête sur les violences subies par les femmes en France, controverses sur le QI, sur les statistiques ethniques, sur le calcul du taux de chômage ou de l'indice des prix, sur le PIB et les indicateurs de bien-être de la commission Stiglitz, ...

Dans la quatrième partie, la présentation, sans aucune formule mathématique, des concepts fondamentaux de la statistique et de quelques outils statistiques est rapide et pas toujours très convaincante, mais il faut reconnaître qu'il s'agit d'un défi difficile à relever. Cette réserve n'enlève rien à l'intérêt du livre qui répond bien aux trois grandes questions figurant en quatrième de couverture :

- à quoi servent les statistiques en sociologie ?
- comment quantifier les faits sociaux ?
- comment le sociologue doit-il construire, analyser et interpréter les données statistiques et prendre conscience de leurs limites ?

Bien qu'édité dans une collection « licence de socio », cet ouvrage s'adresse à un large public. En effet, sa lecture permet de comprendre la production des statistiques économiques et sociales et peut intéresser tout citoyen souhaitant s'initier à la statistique. En particulier, les enseignants du secondaire ayant à assurer une initiation à la statistique peuvent trouver dans ce livre une nouvelle approche de la statistique et le recul nécessaire pour son enseignement.