

EDITORIAL

Corinne HAHN¹, Frédérique LETUÉ² et Catherine VERMANDELE³

Voici un premier numéro de 2016 très riche puisqu'il contient, outre toutes nos rubriques habituelles, un dossier spécial « Big Data » coordonné par notre rédactrice invitée, Frédérique Letué.

En effet, à l'heure où un très grand nombre de revues, scientifiques ou non, font leurs grands titres sur la révolution du « big data », ou « données massives », il nous a semblé important de faire le point sur la manière dont les formations en statistique se sont organisées pour répondre à cette demande importante. C'est pourquoi, suite à la session « Enseignement et Big Data » des 47èmes Journées de Statistique de Lille en 2015, nous vous proposons un dossier spécial présentant plusieurs exemples de formations de « data scientist ».

Dans ce numéro, nous vous proposons tout d'abord un article de recherche sur l'attitude développée par des étudiants face à un cours de statistique et son impact. Kevin Carillo, Nadine Galy, Cameron Guthrie et Anne Vanhems ont pour cela adapté un instrument de mesure anglo-saxon (SATS) et l'ont testé avec 420 étudiants d'une école de management.

Cet article est suivi d'un libre propos rédigé par Jean-Pierre Raoult en hommage à son ami, Bernard Prum, dans lequel il évoque ses échanges avec ce dernier et Daniel Perrin sur la faisabilité de l'enseignement des intervalles de confiance relativement à des proportions inconnues et l'opportunité de l'introduction des lois gaussiennes.

Viennent ensuite deux notes de lecture, l'une d'un ouvrage destiné à des élèves du secondaire et l'autre de la nouvelle édition largement remaniée d'une « bible » de la statistique.

Bien entendu les lecteurs retrouveront les trois rubriques récurrentes, initiées lors de notre dernier numéro et qui ont rencontré beaucoup de succès. Tout d'abord les « cueillettes » de Jean-Pierre Raoult qui recense des articles qui peuvent servir de ressources aux professeurs qui enseignent la statistique. Ensuite le regard sur l'actualité de Marc Bourdeau centré cette fois sur le traitement journalistique de résultats d'une étude portant sur l'autisme et la prise d'antidépresseurs par la mère pendant sa grossesse. Un sujet sensible dont l'auteur de la rubrique montre qu'il aurait très certainement nécessité un traitement par les journaux plus mesuré et en tous cas réalisé par des personnes un peu plus au fait des théories statistiques...

Enfin, la troisième rubrique « entretien avec un-e statisticienn-ne » de Gilles Stoltz nous fait découvrir le parcours de Olivier Auliard, directeur scientifique de Capgemini Consulting, responsable d'une « data farm » regroupant 15 « data scientists ». Cet entretien constitue une excellente introduction au dossier spécial « Big Data » présenté ensuite.

Dans le premier article de ce dossier, Philippe Besse et Béatrice Laurent rappellent ce qu'on entend habituellement par « données massives » et les nouveaux enjeux qui en découlent pour les statisticiens. Ils nous expliquent ensuite comment la filière Génie

¹ ESCP Europe, Paris, hahn@escpeurope.eu

² Département STID de l'IUT2 de l'Université Grenoble Alpes, Frederique.Letue@univ-grenoble-alpes.fr

³ Université libre de Bruxelles, vermande@ulb.ac.be

Editorial

Mathématique et Modélisation de l'INSA de Toulouse a été modifiée pour mieux former les élèves ingénieurs au métier de « data-scientist ».

Egalement au niveau bac+5, Massih-Reza Amini, Jean-Baptiste Durand, Olivier Gaudoin, Eric Gaussier et Anatoli Iouditski présentent l'ouverture à Grenoble d'un parcours « data science » commun aux masters internationaux *Master of Science in Industrial and Applied Mathematics* et *Master of Science in Informatics at Grenoble*.

Du côté de la formation continue, Stéphane Cléménçon nous décrit le Mastère spécialisé « Big Data » de Télécom Paris Tech, et Ndeye Niang, Gilbert Saporta, Michel Crucianu et Philippe Rigaux présentent le certificat « analyste de données massives » du Conservatoire National des Arts et Métiers (CNAM).

Enfin, vous pourrez découvrir deux formations « big data » au niveau L3 : le parcours « Big Data » de la licence professionnelle en Informatique « Systèmes d'Information et Gestion des données » de Grenoble, présenté par Sophie Dupuy-Chessa, Sophie Lambert-Lacroix et Gaëlle Blanco-Lainé, et le diplôme d'université (DU) « analyste Big Data » de l'Université Paris-Descartes, présenté par Jean-Michel Poggi, Charles Bouveyron, Georges Hébrail et François-Xavier Jollois.

Nous vous souhaitons bonne lecture !

Corinne Hahn, Frédérique Letué et Catherine Vermandele