

## EDITORIAL

Corinne HAHN<sup>1</sup> et Catherine VERMANDELE<sup>2</sup>  
Rédactrices en chef de *Statistique et Enseignement*

Chers lecteurs,

Nous avons le plaisir de vous proposer le premier numéro de *Statistique et Enseignement* de 2015.

Jeanne Fine, une des deux coéditrices en chef de cette revue depuis 2011 a souhaité laisser sa place et a demandé à Corinne Hahn de reprendre le flambeau.

Il faut saluer le remarquable travail qu'elle a réalisé tout au long de ces années. Bien entendu la ligne éditoriale qu'elle a défini avec Catherine Vermandele, toujours co-éditrice, reste inchangée.

Notre revue se situe au carrefour de plusieurs communautés : statisticiens, enseignants du secondaire, didacticiens. C'est un lieu unique et indispensable d'échanges entre toutes les personnes qui s'intéressent à l'enseignement de notre discipline, la statistique.

Dans ce numéro nous vous proposons tout d'abord un article de nos collègues espagnols, Pedro Arteaga, Carmen Batanero, José Contreras et Gustavo Canadas. Ils explorent comment des élèves professeurs construisent et interprètent des graphiques statistiques. Cette recherche, menée avec plus de 200 futurs professeurs, met en évidence les difficultés que ceux-ci rencontrent avec cette tâche trop souvent jugée facile mais qui est au cœur de l'activité de modélisation.

Dans le second article, Evelyne Laurent nous explique comment est déterminée l'espérance de vie, une notion que nous avons tous rencontrée sans probablement approfondir son mode de calcul. Elle montre qu'il s'agit d'une ressource susceptible d'être intégrée dans un enseignement de statistique.

Ce numéro comprend également deux contributions libres qui portent toutes deux sur l'enseignement de la statistique dans le secondaire. Jeanne Fine revient sur le débat lancé par nos collègues lors des journées de 2014 au sujet de deux activités proposées en classe de seconde, les cas Castaneda et Woburn. Daniel Perrin discute de la place grandissante accordée aux enseignements de statistique dans le secondaire et de la manière dont y sont abordés les intervalles de fluctuation et de confiance, et développe des arguments contre l'introduction de la loi normale en terminale.

Un troisième libre-propos est proposé par Marc Bourdeau. Il y évoque, à l'occasion du 125<sup>e</sup> anniversaire de R. A. Fisher, le rôle fondamental qu'a joué ce statisticien-généticien dans le développement de la statistique.

---

<sup>1</sup> ESCP Europe, Paris, [hahn@escpeurope.eu](mailto:hahn@escpeurope.eu)

<sup>2</sup> Université libre de Bruxelles, [vermande@ulb.ac.be](mailto:vermande@ulb.ac.be)

*Editorial*

Ces libre-propos vont certainement être à l'origine d'un débat très fructueux parmi nos lecteurs. Sans nul doute, nous aurons l'occasion de publier d'autres libre-propos en réponse à ceux-ci !

Enfin, ce numéro vous propose deux notes de lecture. La première, rédigée par Jean-Pierre Raoult, porte sur le livre *Statactivisme : comment lutter avec des nombres* publié en 2014, sous la direction d'Isabelle Bruno, Emmanuel Didier et Julien Prévieux, aux éditions La découverte. La seconde, rédigée par Jean-Jacques Drosbeke, présente l'ouvrage de Lise Bellanger et Richard Tomassone intitulé *Exploration de données et méthodes statistiques : Data analysis & Data mining avec le logiciel R*. Cet ouvrage est édité chez Ellipses (2014).

Bonne lecture à toutes et tous !

Corinne Hahn et Catherine Vermandele,

Rédactrices en Chef de la revue *Statistique et Enseignement*